

АННОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность (профиль) «Отечественная история»

1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи проведения государственной итоговой аттестации включают изучение уровня:

оценки степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, научно-исследовательской и преподавательской по образовательным программам высшего образования;

проверки уровня сформированности компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Отечественная история».

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Государственный экзамен;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Отечественная история» представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального</p>

		<p>роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p>
		<p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>- использовать оптимальные методы преподавания.</p>
		<p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</p>
ПК-1	способностью к анализу российского исторического процесса и явлений российской истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках	<p>Знать: основные черты и особенности российского исторического процесса и явлений российской истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.</p> <p>Уметь: анализировать российский исторический процесс и явления российской истории в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.</p> <p>Владеть: способностью к анализу российского исторического процесса и явлений российской истории в их социокультурных, политических,</p>

		экономических измерениях и их отражению в исторических источниках.
ПК-2	готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории	<p>Знать: современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем отечественной истории.</p> <p>Уметь: применять современные теоретико-методологических подходы к исследованию проблем отечественной истории.</p> <p>Владеть:готовностью к применению современных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем отечественной истории.</p>
ПК-3	способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении	<p>Знать: важнейшие феномены российской истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.</p> <p>Уметь: понимать и объяснять важнейшие феномены российской истории, роль государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.</p> <p>Владеть: способностью к пониманию и объяснению важнейших феноменов российской истории, роли государства, права, общества, личности и культуры в формировании и развитии российской цивилизации, типологии основных отношений и связей в их специфически российском преломлении.</p>
ПК-4	способностью к пониманию роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации	<p>Знать: роль региональной истории в отечественной истории, особенности влияния региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.</p> <p>Уметь: понимать роль и место региональной истории в отечественной истории, влияние региональных факторов на формирование и развитии российской цивилизации.</p> <p>Владеть: способностью к пониманию роли и места региональной истории в отечественной истории, влияния региональных факторов на</p>

		формирование и развитии российской цивилизации.
--	--	---

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне</p>

		<p>зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	<p>готовностью использовать</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных</p>

	<p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словник; переводить и реферировать специальную научную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий.</p> <p>Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных</p>

		исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.
--	--	--

6. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц

7. Разработчик: *Панарин А.А., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.*